

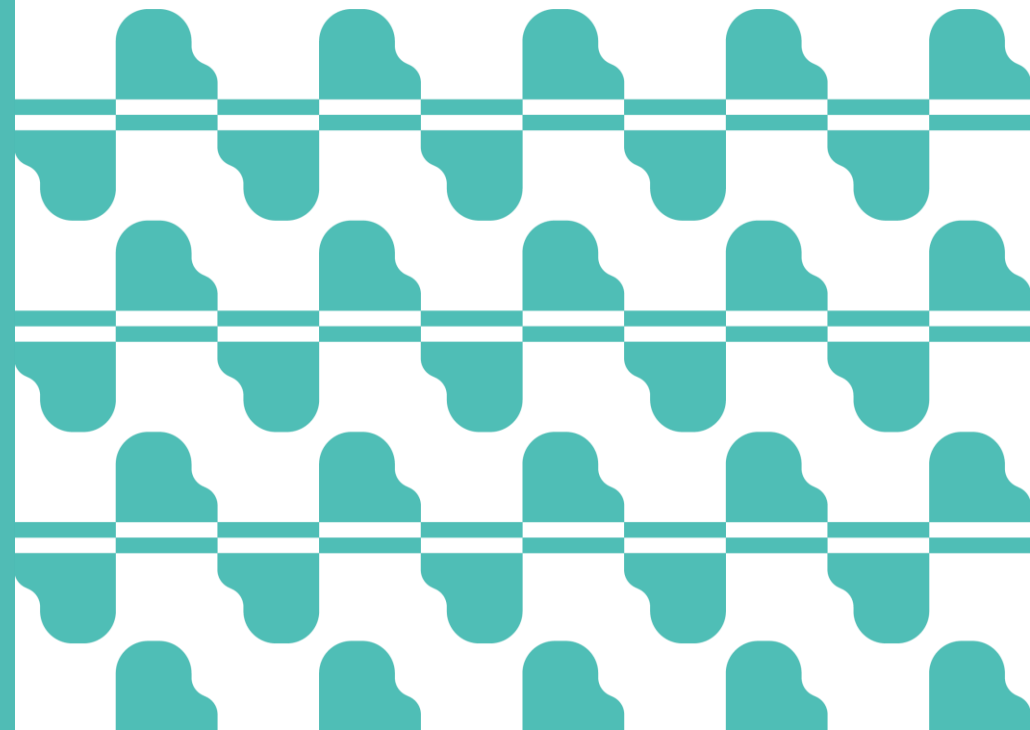
Opiskeluhuollon siirtyminen hyvinvointialueelle ja kouluhyvinvointia edistävät hankkeet

Jenna Pekola, erityisasiantuntija

Opetus – ja kasvatuslautakunta 21.3.2023




Järvenpää



Opiskeluhooltohenkilöstön siirtyminen hyvinvointialueelle

- Järvenpäästä Keski-Uudenmaan hyvinvointialueelle siirtyi 1.1 2023;
 - 14 kuraattorin toimea ja 10 psykologin toimea
 - Opiskeluhoiltoa toteutetaan kaikille Järvenpäässä esiopetuksessa, perusopetuksessa sekä toisella asteella opiskelevalle. Mukaan lukien kaikki yksityiset oppilaitokset.
 - Opiskelijamäärä 20.9.2022: 9460
- Siirtymä sujunut pääosin hyvin
 - Resursseissa ja palveluissa ei muutoksia kuntalaisille
- Sivistyksen ja hyvinvointialueen yhteistyöpinnalle on perustettu alueellinen opiskeluhoiltoryhmä sekä sen valmisteluryhmät.
- Opiskeluhoillon kuntavastaavat ja hyvinvointialueen opiskeluhoillon esihenkilöt tapaavat säännöllisesti.
 - Yhdyspintatyöskentely
 - Palvelun valvonta

Yhteisöllinen opiskeluhuolto koulutuksen järjestäjän vastuulla

- Opiskeluhuolto koostuu koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelman mukaisesta opiskeluhuollosta ja opiskeluhuollon palveluista, joita ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut.
- Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opetussuunnitelman mukainen opiskeluhuoltosuunnitelma toteutuu. 
- Koulutuksen järjestäjä ylläpitää ja päivittää opiskeluhuollon suunnitelmaa säännöllisesti ja arvioi opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Opetussuunnitelman mukaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla tuetaan yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja ehkäistään syrjäytymistä sekä edistetään oppilaitosyhteisön hyvinvointia.

Sitouttavan koulu yhteistyön hanke

Kouluvalmentajatoiminta:

- Kouluvalmentajatoiminta aloitettu sitouttavan koulu yhteistyön hankerahoituksella syyskuussa 2021.
- Kouluvalmentajia työskentelee hankkeessa tällä hetkellä kaksi, Koivusaaren ja Kartanon koulussa. Kohderyhmänä 5-9 – luokkalaiset.
- Työskentelyä yksilö-, yhteisö- ja ryhmätasolla
 - Motivointikeskustelut, välituntitoiminta, kohdennettu ryhmätoiminta. Oppilaiden osallisuus keskiössä
- Kouluvalmentajan toiminnan keskeiset tavoitteet;
 - Poissaolojen ennaltaehkäisy
 - Koulu yhteistyön sitouttaminen
 - Myönteisen kouluilmapiirin tukeminen

Kuntakohtainen kehittäminen:

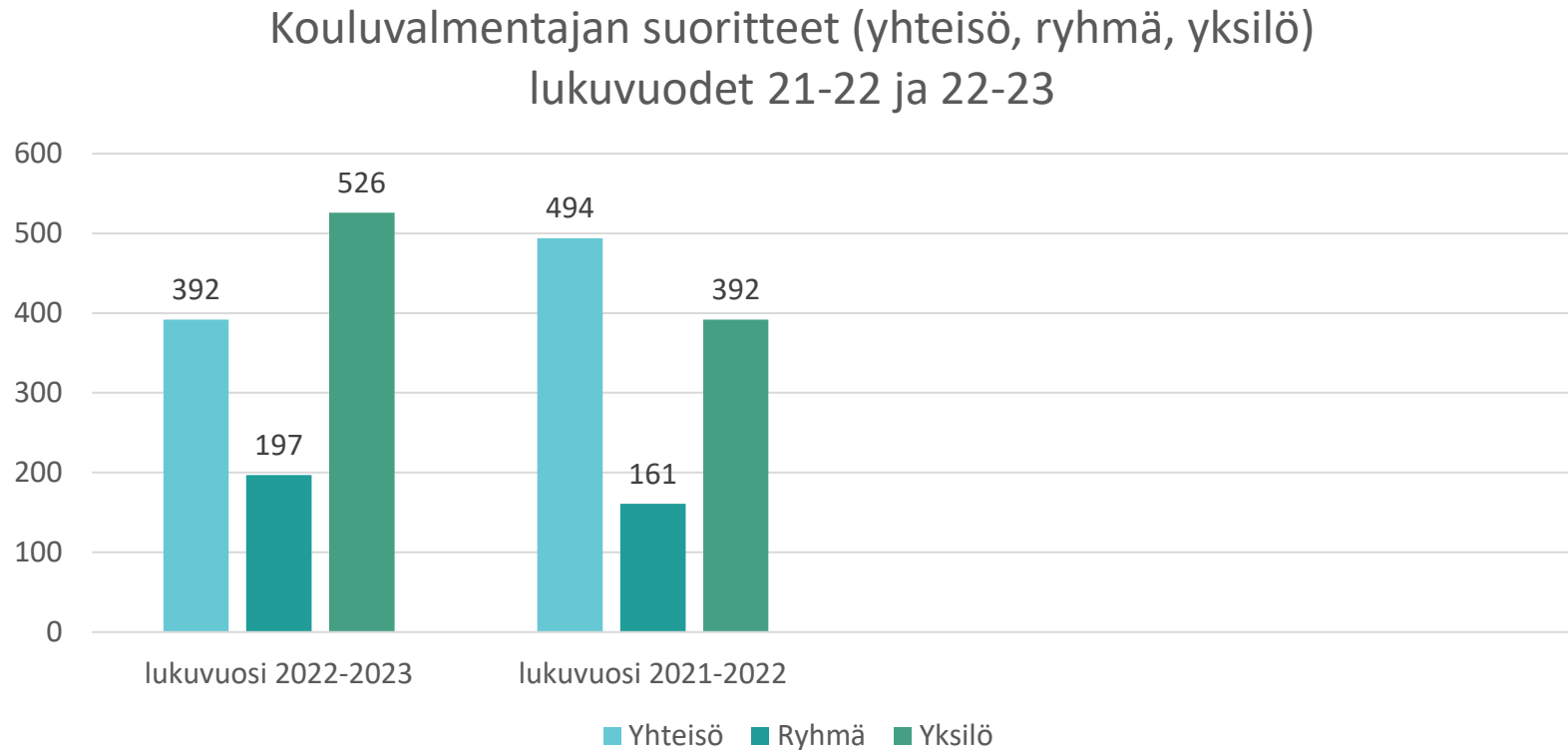
- Poissaoloihin puuttumisen ohjeistuksen ja mallin kehittäminen
 - Poissaolotilastojen systemaattinen seuraaminen ja toimenpiteiden kehittäminen
- Moniammatillisen yhteistyörakenteiden kehittäminen ja yhteensovittaminen
- Kouluvalmentajatyön käsikirjan tekeminen valtakunnalliseen käyttöön

Hanke osana perusopetuksen lakimuutoksia ja 1.8.2023 voimaan tulevia OPS-muutoksia

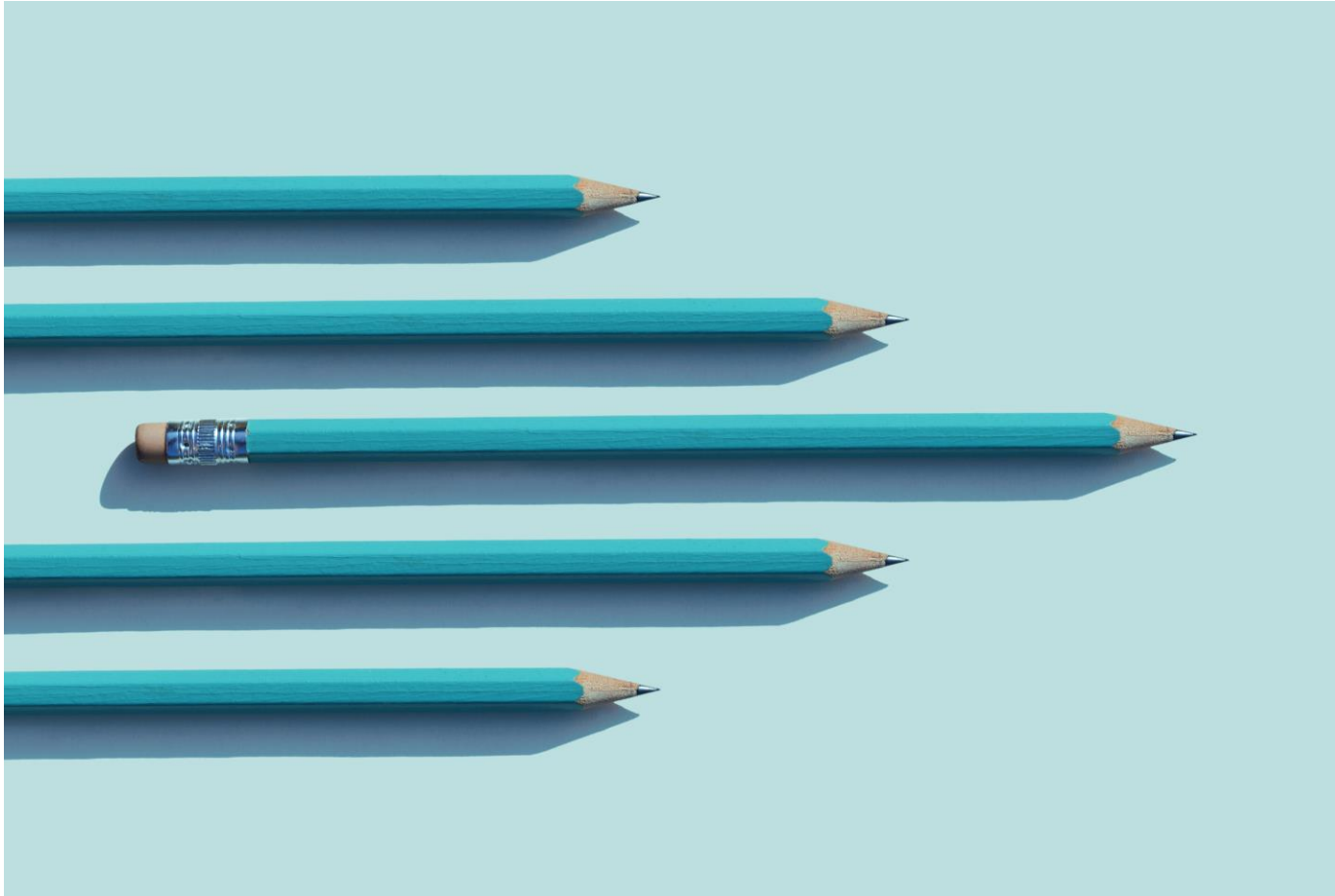
Kouluvalmentajien toiminta Järvenpäässä

- Kouluvalmentaja toimintaa on raportoitu suoritteina hankkeeseen yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla.

Lukuvuonna 2022-2023 (helmikuu)



Kehittämisen jatkotoimenpiteet



1. Kouluvalmentaja toiminnan vakinaistaminen osaksi perusopetuksen arkea

2. Poissaolojen systemaattinen seuranta ja ennaltaehkäisy



Yhteisöllisen opiskeluhuollon hanke

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoitus vuodelle 2023

Yhteisöllisen opiskeluhuollon – hanke (OKM)

- Järvenpälle on myönnetty hankerahaa yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämiseksi, lasten – ja nuorten mielenterveystaitojen kehittämiseen.
- Rahoitus käytettävissä vuoden 2023 aikana.
- Palkattu kaksi työntekijää (päätoimipisteet: Kinnarin koulu, Järvenpään yhteiskoulu)
- Hankkeen tavoitteena on vahvistaa kouluyhteisön hyvinvoinnin työkaluja opetukseen ja opetuksen rinnalle
- Hankkeen tavoitteena on valmistautua tuleviin OPS-muutoksiin liittyen kouluyhteisöön sitouttamiseen, poissaolojen ennaltaehkäisyyn ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen koulun arjessa.

Ilmiöt:

Mielenterveydenhaasteiden lisääntyminen lapsilla ja nuorilla
Levottomuus lapsilla ja nuorilla
Hyvinvointi – ja arjen taitojen heikkeneminen
Yksinäisyyden lisääntyminen

Koulu lapsen hyvinvoinnin tukena